

- ذكر تاريخ ومكان ميلاده

- معرفة عناصر هويته لتقديم نفسه

- يتعلم الإتصال والتعامل مع الآخرين

مؤشر الكفاءة : حث التلميذ على ملاحظة المشاهد لمعرفة محتواها وتسميتها - أن يقوم بإنجازات لترجمة المعطيات المحصلة -

أن يحفظ المفاهيم الأساسية المستخلصة - أن يوظف المعلومات والمهارات المحصلة

الوسائل : كتاب التلميذ

إنجاز الحصة

النحو	السندات	أفعال التعليم / التعلم	أهداف التعلم	المراحل
وضعية الانطلاق	- المناقشة الجماعية العامة	- استحضار شفهي حول الميلاد انطلاقا من الاحتفال بأعياد الميلاد وذكر تاريخ الميلاد ومكانه عن طريق المناقشة العامة الجماعية	- ادخال التلميذ في الجو العام للدرس	1- التمهيد: التقويم التخييري
- يميز أماكن الولادة	يتميز بين أماكن الولادة	- <u>الاحظ</u> : مطالبة التلاميذ ملاحظة الصور يحضرها المعلم التمييز بين أماكن ولادة طفل يحتفل بعيد ميلاده	- <u>النشاط الأول</u> : حث التلميذ على ملاحظة المشاهد لمعرفة محتواها وتسميتها	2- بناء التعلمات:
- يتعرف على مكان الولادة	- يعبر التلاميذ	- يعرف التلميذ أن له يوم يحتفل به وهو عيد ميلاده	- <u>النشاط الثاني</u> : أن يقوم بإنجازات لترجمة المعطيات المحصلة	
- يستظهر الخلاصة	- الخلاصة	- الخلاصة : أنا أحفل بعيد ميلادي يوم	- <u>النشاط الثالث</u> : أن يحفظ المفاهيم الأساسية المستخلصة	إعادة الاستثمار :

المستوى : السنة التحضيرية

النشاط : تربية مدنية

الموضوع: أعرف حقوقى

الكفاءة القاعدية : أن يكون المتعلم قادرا على التعرف على حقوقه و يمارسها وأداء واجباته

مؤشر الكفاءة - يتعرف على الحق في الراحة واللعب ، الحق في التغذية ، الحق في الرعاية الصحية ، الحق في التعليم

الوسائل: صور

إنجاز الحصة

سيرورة الدرس	أهداف التعلم	الأنشطة و المحتويات	نتائج التقويم
وضعية الانطلاق	<ul style="list-style-type: none"> * تخبر المربيّة مكتسبات الأطفال 	<ul style="list-style-type: none"> - يذكر الطفل مرافق المدرسة 	القسم ، مكتب المدير ، الساحة
مرحلة البناء	<ul style="list-style-type: none"> * يتعرّف على المدرسة * تعاور المربيّة الأطفال للتوصّل إلى مفهوم حقوقه في المدرسة * تناقش المربيّة الأطفال للوصول إلى مفهوم مبسط للحقوق السابقة 	<ul style="list-style-type: none"> * يذكر إسم المدرسة و اسم المربيّة و بعض رفقاء في الحجرة * حق التعلم مضمون لجميع الأطفال البالغين سن الدراسة * حق الأطفال في اكتساب المعرفة و العادات الحسنة ثم حق المشاركة في مختلف النشاطات الثقافية 	* الاستماع إلى إيجابات التلاميذ و تشجيعها مع التأكيد على الأصح منها .
مرحلة استثمار المكتسبات	<ul style="list-style-type: none"> * تتوصّل المربيّة مع الأطفال إلى الخلاصة التالية 	<ul style="list-style-type: none"> * من حق الطفل إكساب المعرفة و العادات الحسنة و المشاركة في مختلف النشاطات الثقافية 	* تكرار الخلاصة من طرف التلاميذ

المستوى : السنة الحضيرية

النشاط : تربية مدنية

الموضوع : أتعرف على المهن والخدمات

الكفاءة القاعدية : أن يكون المتعلم قادراً على تمييز الآخرين من خلال وظيفتهم

مؤشر الكفاءة : يُعرف على : - المعلمة ، الطبيب ، الخباز ، الشرطي

الوسائل : صور متنوعة عن مختلف المهن

إنجاز الحصة

النحوين	السندات	أفعال التعليم / التعلم	أهداف التعلم	المراحل
- يميز الأشخاص من خلال عملهم	- المناقشة الجماعية العامة	- استحضار شفهي حول بعض المواقف التي تستدعي اثارة فضول التلاميذ	- ادخال التلاميذ في الجو العام للدرس	<u>1- التمهيد:</u> تهيئة
- يتعرف على الشخص من خلال عمله	- نماذج المشاهد المناقشة والحوار	<p><u>اللاحظ:</u></p> <p>- مطالبة التلاميذ بمشاهدة الصور والتعبير عنها والاجابة عن الأسئلة قصد اكتشاف :</p> <p>- كل شخص من خلال العمل الذي يقوم به المعلمة (المدرسة) ، الطبيب (العيادة) ، الخباز (المخبزة) ، الشرطي (الشارع)</p>	<u>النشاط الأول:</u> حيث التلميذ على ملاحظة المشاهد لمعرفة محتواها وتسميتها	<u>2- بناء:</u> التعلمات:
- تنوع الوضعيات قصد ثبيت المكتسبات	أجوبة التلاميذ	<p><u>أنجز:</u></p> <p>- يميز الأشخاص الذين ليسوا من الوسط المدرسي</p>	<u>النشاط الثاني:</u> أن يقوم بإنجازات لترجمة المعطيات المحصلة	
- تكرار قصد التثبيت - ذكر أشخاص آخرين من أواسط أخرى	- أسئلة ومناقشة	تعيين كل وظيفة	<u>النشاط الثالث:</u> أن يعرف المفاهيم الأساسية المستخلصة	<u>إعادة الاستثمار:</u>

إنجاز الحصة

التفصيم	السندات	أفعال التعليم / التعلم	أهداف التعلم	المراحل
يكتشف بعض عبارات الشكر	- المناقشة الجماعية العامة	- استحضار شفهي حول بعض المواقف التي تستدعي اثارة فضول التلاميذ	- ادخال التلاميذ في الجو العام للدرس	1- التمهيد: تنظيم الفضاء
- يتعرف على المشاهد والعناصر المدونة في كل وثيقة	- نماذج المشاهد - المناقشة وال الحوار	<p><u>الاحظ:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - مطالبة التلاميذ بمشاهدة الصور والتعبير عنها والاجابة عن الأسئلة قصد اكتشاف: - عبارات التحية (صباح الخير) - عبارة من فضلك عند طلب شيء - عبارة الشكر(شكرا) - عبارة التوديع (إلى اللقاء) 	<u>النشاط الأول:</u> حث التلاميذ على ملاحظة المشاهد لمعرفة محتواها وتسميتها	2- بناء التعلمات:
- تكرار قصد التثبيت - ذكر عبارات أخرى : السلام عليكم ، الوداع تصبح على خير	- أسئلة ومناقشة	<p><u>ماذا يفعل الطفل المهدب ؟</u></p> <p>استخلاص الاستنتاج من خلال المناقشة</p> <p>الخلاصة : أنا تلميذ مهدب أحبي الآخرين وأشكرهم</p>	<u>النشاط الثالث</u> أن يحفظ المفاهيم الأساسية المستخلصة	اعادة الاستثمار :

المستوى : السنة التحضيرية

النشاط : تربية مدنية

الموضوع : التعاون

أتعاون مع زملائي

الغاية : أن يكون المتعلم قادراً على مفهوم التعاون مع الآخرين

مؤشر الكفاية - يدرك أن العمل الجماعي أكثر فائدة من العلم الفردي

الوسائل : وثائق ، صور

إيجاز الحصة

التفصي	السندات	أفعال التعليم / التعلم	أهداف التعلم	المراحل
يدرك مفهوم الجهد الفردي والجهد الجماعي	- المناقشة الجماعية العامة	- استحضار شفهي حول بعض المواقف التي تستدعي اثارة فضول التلاميذ	- ادخال التلاميذ في الجو العام للدرس	<u>التمهيد:</u> تنظيم الفضاء
- يتعرف على فائدة العمل الجماعي	- نماذج المشاهد - المناقشة والحوار	- الاحظ : - مطالبة التلاميذ بمشاهدة الصور والتعبير عنها والاجابة عن الأسئلة: - الجهد الفردي والجهد الجماعي - العمل الجماعي أكبر فائدة من الجهد الفردي	- النشاط الأول : حث التلاميذ على ملاحظة المشاهد لمعرفة محتواها وتسميتها	<u>بناء</u> <u>التعلمات:</u>
- تنوع الوضعيات قصد تثبيت المكتسبات	- العمل الجماعي	حث التلاميذ على التعاون في نظافة المدرسة	<u>النشاط الثاني :</u> أن يقوم بإنجازات لترجمة المعطيات المحصلة	
- ذكر مجالات أخرى يكون فيها التعاون مفيد	- أسئلة ومناقشة	- لماذا تتعاون مع الآخرين الخلاصة : أتعاون مع الآخرين لأن التعاون مفيد ومريح	<u>النشاط الثالث</u> أن يحفظ المفاهيم الأساسية المستخصة	<u>اعادة الاستثمار</u> :

المستوى : السنة التحضيرية

النشاط : تربية مدنية

الموضوع: **العب**

العب مع زملائي

الكفاءة القاعدية : أن يكون المتعلم قادرا على ذكر بعض الألعاب المعروفة

مؤشر الكفاءة - يتعرف على فوائد اللعب الجماعي و يحترم قواعد اللعبة

الوسائل : مشاهد

إنجاز الحصة

<u>التقويم</u>	<u>السندات</u>	<u>أفعال التعليم / التعلم</u>	<u>أهداف التعلم</u>	<u>المراحل</u>
يدرك مفهوم اللعبة الجماعية	- المناقشة الجماعية العامة	- استحضار شفهي حول بعض المواقف التي تستدعي اثارة فضول التلاميذ	- ادخال التلاميذ في الجو العام للدرس	<u>1- التمهيد:</u> تنظيم الفضاء
- يتعرف على بعض اللعب الجماعية	- نماذج لعب جماعية - المناقشة وال الحوار	- <u>الاحظ :</u> - مطالبة التلاميذ بمشاهدة الصور والتعبير عنها والاجابة عن الأسئلة قصد اكتشاف: - بعض أنواع اللعب الجماعية - يذكر قواعد كل لعبة	<u>النشاط الأول :</u> حث التلميذ على ملاحظة المشاهد لمعرفة محتواها وتسميتها	<u>2- بناء :</u> التعلمات:
- تنوع الوضعيات قصد تثبيت المكتسبات	السبورة	- <u>إنجز :</u> - عرض التمرين وشرحه ومطالبة التلاميذ بإنجاز التعليمية : رتب قواعد لعبة الغميضة بالأرقام	<u>النشاط الثاني :</u> أن يقوم بإنجازات لترجمة المعطيات المحصلة	
- تكرار قصد الثبت - ذكر الألعاب جماعية أخرى وبعض قواعدها	- أسئلة ومناقشة	- ماذا يفعل الطفل المهدب ؟ إستخلاص الإستنتاج : الخلاصة : أنا أحترم قواعد اللعب مع زملائي	<u>النشاط الثالث</u> أن يعرف المفاهيم الأساسية المستخلصة	<u>إعادة الاستثمار</u> :

المستوى : السنة التحضيرية

النشاط : تربية مدنية

الموضوع: الأخطار

أحذر من الأخطار

الكفاءة القاعدية : أن يكون المتعلم قادراً على إدراك الأخطار التي تحيط به

مؤشر الكفاية - يذكر بعض الأخطار وعوایها : الصعود على النافذة - اللعب بالسكاكين - اللعب بالمنظفات - اللعب بالكهرباء -

لمس الماء الساخن

- يتتجنب ويحذر الأخطار في البيت

الوسائل: مشاهد ، صور

إنجاز الحصة

<u>التفوييم</u>	<u>السندات</u>	<u>أفعال التعليم / التعلم</u>	<u>أهداف التعلم</u>	<u>المراحل</u>
يعي مفهوم الخطر	- المناقشة الجماعية العامة	- استحضار شفهي حول بعض المواقف التي تستدعي اثارة فضول التلاميذ	- ادخال التلاميذ في الجو العام للدرس	<u>التمهيد</u> : 1-تمهيد
- يتعرف على عواقب بعض الأخطار ويتجنبها	- صور الكتاب - المناقشة وال الحوار	<ul style="list-style-type: none"> - الاحظ : - مطالبة التلاميذ بملحوظة الصور والتعبير عنها والاجابة عن الأسئلة: - عواقب الصعود على النافذة (الكسر الموت) - عواقب اللعب بالسكاكين (الجروح) - عواقب اللعب بالمنظفات (التسمم) - عواقب لمس الكهرباء (الصدمات) - عواقب لمس الماء الساخن (الحرائق) 	<u>النشاط الأول</u> : حث التلميذ على ملاحظة المشاهد لمعرفة محتواها وتسميتها	<u>بناء التعلمات</u> : 2-
- تنويع الوضعيات قصد ثبيت المكتسبات	صور ومشاهد	يتعرف التلميذ على الأخطر المترتبة عن اللعب ببعض الأدوات الخطرة	<u>النشاط الثاني</u> : أن يقوم بإنجازات لترجمة المعطيات المحصلة	
- تكرار قصد التثبيت - ذكر أخطار أخرى في البيت	- أسئلة ومناقشة	- ماذا يفعل الطفل المهدب ؟ الطفل المهدب لا يلعب بالأشياء الخطيرة	<u>النشاط الثالث</u> : أن يحفظ المفاهيم الأساسية المستخلصة	<u>إعادة الاستثمار</u> :

المستوى : السنة التحضيرية

النشاط : تربية مدنية

الموضوع: الأخطار

أحذر من الأخطار في المدرسة

الكفاءة القاعدية : أن يكون المتعلم قادرا على ذكر الأخطار في المدرسة

مؤشر الكفاءة - يتعرف على الأخطار في المدرسة ويتجنبها (الشجار - اللعب بالحجارة - اللعب بالأدوات الحادة - تسلق

(الأشجار)

الوسائل: صور ، مشاهد

إنجاز الحصة

المراحل	أهداف التعلم	أفعال التعليم / التعلم	السندات	التقويم
- التمهيد: التهيئة	- ادخال التلاميذ في الجو العام للدرس	- استحضار شفهي حول بعض المواقف التي تستدعي اثارة فضول التلاميذ	- المناقشة الجماعية العامة	يعي مفهوم الخطر على نفسه
2- بناء التعلمات:	النشاط الأول: حث التلاميذ على ملاحظة المشاهد لمعرفته محتواها وتسميتها	- <u>الاحظ :</u> - مطالبة التلاميذ بمشاهدة الصور والتعبير عنها والاجابة عن الأسئلة: - عواقب الشجار ، اللعب بالحجارة ، اللعب بالأدوات الحادة ، تسلق الأشجار	- صور - المناقشة والحوار	- يتعرف على الأخطار في المدرسة
اعادة الاستثمار	- النشاط الثالث أن يعرف المفاهيم الأساسية المستخلصة	- ماذا يفعل الطفل المهدب ؟ استخلاص الإستنتاج الخلاصة : أحذر من الأخطار في المدرسة لأحافظ على سلامتي وسلامة زملائي	- أسئلة ومناقشة	- تكرار قصد الثبت - ذكر أخطار أخرى في المدرسة

المستوى : السنة التحضيرية

النشاط : تربية مدنية

الموضوع: الأخطار

أحذر من الأخطار في الشارع

الغاية : أن يكون المتعلم قادرا على ذكر الأخطار في الشارع

مؤشر الكفاية - يتعرف على الأخطار في الشارع ويتجنّبها (تسلق الأشجار ، تسلق الشاحنات ، اللعب بالكرة في الشارع)

الوسائل: صور ، مشاهد

إنجاز الحصة

التفوييم	السندات	أفعال التعليم / التعلم	أهداف التعلم	المراحل
يعي مفهوم الخطر على نفسه	- المناقشة الجماعية العامة	- استحضار شفهي حول بعض المواقف التي تستدعي اثارة فضول التلميذ	- ادخال التلميذ في الجو العام للدرس	<u>التمهيد</u> :
- يتعرف على بعض الأخطار في الشارع	- صور - المناقشة والحوار	- <u>الاحظ</u> : - مطالبة التلميذ بمشاهدة الصور والتعبير عنها والاجابة عن الأسئلة: - عواقب تسلق الأشجار ، تسلق الشاحنات ، اللعب بالكرة في الشارع	<u>النشاط الأول</u> : حث التلميذ على ملاحظة المشاهد لمعرفة محتواها وتسميتها	<u>بناء</u> <u>التعلمات</u> :
- تنوع الوضعيات قصد ثبيت المكتسبات	- التمرين رقم 27 من كتاب التلميذ	يذكر بعض العواقب الناجمة	<u>النشاط الثاني</u> : أن يقوم بإنجازات لترجمة المعطيات المحصلة	
- تكرار قصد التثبيت - ذكر أخطار أخرى في الشارع	- أسئلة ومناقشة	- ماذا يفعل الطفل المهدب ؟ إستخلاص الاستنتاج الخلاصة : أحذر من الأخطار في الشارع لأحافظ على سلامتي	<u>النشاط الثالث</u> أن يعرف المفاهيم الأساسية المستخلصة	<u>إعادة الاستثمار</u> :

المستوى : السنة التحضيرية

النشاط : تربية مدنية

الموضوع : أيام الأسبوع

أسمى أيام الأسبوع

الكفاءة القاعدية : أن يكون المتعلم قادرا على تسمية أيام الأسبوع

مؤشر الكفاءة - يسمى أيام الأسبوع مرتبة إنطلاقا من يوم السبت

الوسائل: صور + رزنامة أيام

إنجاز الحصة

التفوييم	السندات	أفعال التعليم / التعلم	أهداف التعلم	المراحل
يتعرف على أيام الأسبوع	- المناقشة الجماعية العامة	- استحضار شفهي حول بعض المواقف التي تستدعي اثارة فضول التلاميذ	- ادخال التلاميذ في الجو العام للدرس	1- التمهيد: تنظيم الفضاء
- يتعرف على أيام الأسبوع مرتبة	- صور - المناقشة والحوار	- <u>الاحظ :</u> - مطالبة التلاميذ بمشاهدة الصور والتعبير عنها والاجابة عن الأسئلة: - أيام الأسبوع مرتبة (السبت - الأحد - الإثنين - الثلاثاء - الأربعاء - الخميس - الجمعة)	- <u>النشاط الأول :</u> حث التلاميذ على مشاهدة المشاهد لمعرفتها محتواها وتسميتها	2- بناء: <u>التعلمات:</u>
- تنوع الوضعيات قصد ثبيت المكتسبات	تمرين على السبورة	- <u>أنجز:</u> - عرض التمرين وشرحه ومطالبة التلاميذ بإنجاز التعليمية : ألوان وأرتب أيام الأسبوع حسب النموذج	- <u>النشاط الثاني:</u> أن يقوم بإنجازات لترجمة المعطيات المحصلة	
- تكرار قصد الثبيت - تمرين ترتيب الأيام في وضعيات مختلفة	- أسئلة ومناقشة	الخلاصة : أيام الأسبوع سبعة هي : السبت ، الأحد ، الإثنين ، الثلاثاء ، الأربعاء ، الخميس ، الجمعة	- <u>النشاط الثالث</u> أن يعرف المفاهيم الأساسية المستخلصة	<u>اعادة الاستثمار:</u> التفوييم التحصيلي

المستوى : السنة التحضيرية

النشاط : تربية مدنية

الموضوع: أعرف حقوقى وأمارسها

الكفاءة القاعدية : أن يكون المتعلم قادراً على تأدية واجباته (الطاعة - النظافة - الاجتهد) ومعرفة حقوقه ويمارسها
مؤشر الكفاءة - أن يطيع أوامر والديه ومعلمه

الوسائل: قصة ، صور

إنجاز الحصة

التفوييم	السندات	أفعال التعليم / التعلم	أهداف التعلم	المراحل
يعي مفهوم طاعة الوالدين والمعلم	- المناقشة الجماعية العامة	<ul style="list-style-type: none"> - استحضار شفهي حول بعض المواقف التي تستدعي اثارة فضول التلاميذ - مراجعة بعض المفاهيم السابقة التي تخدم الدرس 	<ul style="list-style-type: none"> - ادخال التلاميذ في الجو العام للدرس 	<u>1-الممهيد:</u> تمهيد
- يأدي واجباته المنزليه والمدرسيه	<ul style="list-style-type: none"> - صور - المناقشة وال الحوار 	<ul style="list-style-type: none"> - <u>الاحظ</u> : - مطالبة التلاميذ بذكر تفصيل القصة ماذا حدث للتلميذ الذي لم يطع المعلم ؟ كيف يطيع التلميذ المعلم ؟ ماذا حدث للطفل الذي لم يطع أمها ؟ كيف يطيع الطفل والديه 	<u>النشاط الأول</u> : حث التلميذ على سماع القصة لمعرفة محتواها وتسميتها	<u>2- بناء</u> <u>التعلمات</u> :
- تكرار قصد التثبيت - ذكر مجالات أخرى في طاعة الأولياء والمعلم	- أسئلة ومناقشة	<ul style="list-style-type: none"> - ماذا يفعل الطفل المهدب ؟ استخلاص الإستنتاج الخلاصة : أنا تلميذ ناجح مهذب . أطيع أبي وأمي ومعلمي 	<u>النشاط الثالث</u> : أن يعرف المفاهيم الأساسية المستخلصه	<u>اعادة الاستثمار</u> :

المستوى : السنة التحضيرية

النشاط : تربية مدنية

الموضوع: أنظم أدواتي

الكفاءة القاعدية : أن يكون المتعلم قادرا على تأدية واجباته وأن ينظم أدواته ويحافظ عليها

مؤشر الكفاءة - أن يتعلم المحافظة على أدواته وتنظيمها

الوسائل: صور

إنجاز الحصة

التفوييم	السندات	أفعال التعليم / التعلم	أهداف التعلم	المراحل
يكتشف فحوى الدرس الجديد	- المناقشة الجماعية العامة	- استحضار شفهي حول بعض المواقف التي تستدعي اثارة فضول التلاميذ - مراجعة بعض المفاهيم السابقة التي تخدم الدرس	- ادخال التلاميذ في الجو العام لدرس	التمهيد: 1.
- يتدرّب على تنظيم أدواته في البيت والمدرسة	- صور - المناقشة والحوار	- <u>الاحظ :</u> - مطالبة التلاميذ بمشاهدة الصور والتعبير عنها والإجابة عن الأسئلة: - ماذا ترى في الصورتين؟ أي صورة تفضل؟ لماذا - بين كيف تحب أن تكون عرفتك? بين كيف يجب أن تكون أدواتك المدرسية	النشاط الأول : حث التلاميذ على مشاهدة المشاهد لمعرفتها محتواها وتسميتها	2- بناء التعلمات:
- تكرار قصد الثبت - تنوع الوضعيات لتركيز المفاهيم	- أسئلة ومناقشة	- ماذا يفعل الطفل المهدب ؟ استخلاص الإنتاج الخلاصة : أنا تلميذ منظم أرتّب أدواتي دائمًا في البيت والمدرسة	النشاط الثالث أن يعرف المفاهيم الأساسية المستخلصة	اعادة الاستثمار :

المستوى : السنة التحضيرية

النشاط : تربية مدنية

الموضوع: أحافظ على الماء

الكفاءة القاعدية : أن يكون المتعلم قادراً على تأدية واجباته

مؤشر الكفاءة - أن يكتشف أهمية الماء وطرق المحافظة عليه

الوسائل: صور ، قصة

إنجاز الحصة

التقويم	السندات	أفعال التعليم / التعلم	أهداف التعلم	المراحل
يكتشف فحوى الدرس الجديد	- المناقشة الجماعية العامة	- استحضار شفهي حول بعض المواقف التي تستدعي اثارة فضول التلاميذ - مراجعة بعض المفاهيم السابقة التي تخدم الدرس	- ادخال التلاميذ في الجو العام للسُّرُوف	1- التمهيد: التقويم التخيصي
- يتدرج على تأدية واجباته وذلك بالمحافظة على الماء	- صور الكتاب - المناقشة والحوار	- <u>الاحظ :</u> - مطالبة التلاميذ بمشاهدة الصور والتعبير عنها والإجابة عن الأسئلة: - ماذا ترى في الصور? - عدد فوائد الماء - كيف تحافظ على الماء	- النشاط الأول : حث التلاميذ على مشاهدة المشاهد لمعرفتها وتقسيمتها	2- بناء التعلمات:
- تكرار قصد الثبت - تنوع الوضعيات لتركيز المفاهيم	- أسلمة ومناقشة	- ماذا يفعل الطفل المهدب ؟ استخلاص الاستنتاج الخلاصة : الماء أساس الحياة ، أحافظ عليه و لا أبدره	- النشاط الثالث أن يحفظ المفاهيم الأساسية المستخلصة	اعادة الاستثمار :

المستوى : السنة التحضيرية

النشاط : تربية مدنية

الموضوع: أتعرف على العلم الوطني

الغاية : أن يستطيع التمييز بين الأعياد الدينية والوطنية

مؤشر الكفاءة - أن يتعرف على العلم الوطني ويحبه ويحترمه

الوسائل: صورة + العلم الوطني

إنجاز الحصة

المراحل	أهداف التعلم	أفعال التعليم / التعلم	السندات	التقويم
1- التمهيد: التقويم التخريسي	- ادخال التلاميذ في الجو العام للدرس	- استحضار شفهي حول بعض المواقف التي تستدعي اثارة فضول التلاميذ - مراجعة بعض المفاهيم السابقة التي تخدم الدرس	- المناقشة الجماعية العامة	يكتشف فحوى الدرس الجديد
2- بناء التعلمات:	النشاط الأول : - مطالبة التلاميذ بمشاهدة الصور وتعبير عنها والاجابة عن الأسئلة: - ماذا تمثل الصورة ؟ - ما هو عدد ألوان وأشكال العلم الوطني ؟	- الاحظ :	- صور - المناقشة والحوار	- يتعرف على العلم الوطني ويميز شكله وألوانه
النشاط الثاني : أن يقوم بإنجازات لترجمة المعطيات المحصلة	- أجزء: - عرض التمرين وشرحه ومطالبة التلاميذ بإنجاز التعليمية : - أكمل وألوان علم وطني	- أجزء:	رسم على ورقة الرسم	- تنويع الوضعيات قصد ثبيت المكتسبات
اعادة الاستثمار : أن يعرف المفاهيم الأساسية المستخلصة	- ماذا يفعل الطفل المهدب ؟ استخلاص الاستنتاج الخلاصة : ألوان علم وطني هي : الأخضر - الأحمر - الأبيض وشكله مستطيل يتوسطه هلال ونجمة . أحبه وأحترمه	- أسئلة ومناقشة	- أسئلة	- تكرار قصد التثبيت - تنويع الوضعيات لتركيز المفاهيم

المستوى : السنة التحضيرية

النشاط : تربية مدنية

الموضوع: أتعرف على النشيد الوطني

الكفاءة القاعدية : أن يستطيع التمييز بين الأعياد الدينية والوطنية

مؤشر الكفاءة - أن يتعرف على النشيد الوطني ويحفظ المقطع الأول منه

الوسائل: كتاب التلميذ + النشيد الوطني على شريط سمعي
إنجاز الحصة

المراحل	أهداف التعلم	أفعال التعليم / التعلم	السندات	التقويم
<u>التمهيد</u> :	- ادخال التلميذ في الجو العام للدرس	- استحضار شفهي حول بعض المواقف التي تستدعي اثارة فضول التلميذ - مراجعة بعض المفاهيم السابقة التي تخدم الدرس	- المناقشة الجماعية العامة	يكتشف فحوى الدرس الجديد
<u>بناء التعلمات</u> :	<u>النشاط الأول</u> : - حث التلميذ على ملاحظة المشاهد لمعرفة محتواها وتسميتها - ألاحظ : - تسميع النشيد الوطني - مطالبة التلاميذ للإجابة عن الأسئلة: - ما عنوان النشيد الوطني؟ - متى نشيد النشيد الوطني؟	- صور - المناقشة والحوار	- يتعرف على النشيد الوطني وموافق أدائه	
<u>التقويم التكويني</u>	<u>النشاط الثاني</u> : أن يقوم بإنجازات لترجمة المعطيات المحصلة	- أجز: 1 - أحفظ النشيد الوطني	اللamine ينشدون	ثبتت المكتسبات
<u>إعادة الاستثمار</u> :	<u>النشاط الثالث</u> : أن يعرف المفاهيم الأساسية المستخلصة	- ماذا يفعل الطفل المذهب ؟ استخلاص الإنتاج الخلاصة : لكل بلد نشيد وطني ، حفظ النشيد الوطني	- أسئلة ومناقشة	- تكرار قصد التثبيت - تنويع الوضعيات لتركيز المفاهيم