

- ذكر تاريخ ومكان ميلاده

- معرفة عناصر هويته لتقديم نفسه

- يتعلم الإتصال والتعامل مع الآخرين

مؤشر الكفاءة : حث التلميذ على ملاحظة المشاهد لمعرفة محتواها وتسميتها - أن يقوم بإنجازات لترجمة المعطيات المحصلة -

أن يحفظ المفاهيم الأساسية المستخلصة - أن يوظف المعلومات والمهارات المحصلة

الوسائل: كتاب التلميذ

إنجاز الحصة

المراحل	أهداف التعلم	أفعال التعلم / التعلم	السندات	التقويم
1- التمهيد: التقويم التشخيصي	- ادخال التلاميذ في الجو العام للدرس	- استحضار شفهي حول الميلاد انطلاقا من الاحتفال بأعياد الميلاد وذكر تاريخ الميلاد ومكانه عن طريق المناقشة العامة الجماعية	- المناقشة الجماعية العامة	وضعية الانطلاق
2- بناء التعلم:	النشاط الأول : حث التلميذ على ملاحظة المشاهد لمعرفة محتواها وتسميتها	- ألاحظ : مطالبة التلاميذ ملاحظة الصور يحضرها المعلم التمييز بين أماكن ولادة طفل يحتفل بعيد ميلاده	يمييز بين أماكن الولادة	- يميز أماكن الولادة
النشاط الثاني :	أن يقوم بإنجازات لترجمة المعطيات المحصلة	يعرف التلميذ أن له يوم يحتفل به وهو عيد ميلاده	- يعبر التلاميذ	- يتعرف على مكان الولادة
إعادة الاستثمار :	- النشاط الثالث أن يحفظ المفاهيم الأساسية المستخلصة	- الخلاصة : أنا أحتفل بعيد ميلادي يوم	- الخلاصة	- يستظهر الخلاصة

بسم الله الرحمن الرحيم

المستوى : السنة التحضيرية

النشاط : تربية مدنية

الموضوع: أعرف حقوقي

الكفاءة القاعدية : أن يكون المتعلم قادرا على التعرف على حقوقه ويمارسها وأداء واجباته
مؤشر الكفاءة - يتعرف على الحق في الراحة واللعب ، الحق في التغذية ، الحق في الرعاية الصحية ، الحق في التعليم

الوسائل: صور

إنجاز الحصة

نتائج التقويم	الأنشطة و المحتويات	أهداف التعلم	سيرورة الدرس
القسم ، مكتب المدير ، الساحة	- يذكر الطفل مرافق المدرسة	* تختبر المربية مكتسبات الأطفال	وضعية الانطلاق
* الإستماع إلى إيجابيات التلاميذ و تشجيعها مع التأكيد على الأصح منها .	* يذكر إسم المدرسة و اسم المربية و بعض رفاقه في الحجرة * حق التعلم مضمون لجميع الأطفال البالغين سن الدراسة * حق الأطفال في اكتساب المعرفة و العادات الحسنة ثم حق المشاركة في مختلف النشاطات الثقافية	* يتعرف على المدرسة * تحاور المربية الأطفال للتوصل إلى مفهوم حقوقه في المدرسة * تناقش المربية الأطفال للوصول إلى مفهوم مبسط للحقوق السابقة	مرحلة البناء
* تكرار الخلاصة من طرف التلاميذ	* من حق الطفل إكساب المعرفة و العادات الحسنة و المشاركة في مختلف النشاطات الثقافية	* تتوصل المربية مع الأطفال إلى الخلاصة التالية	مرحلة استثمار المكتسبات

المستوى : السنة التحضيرية

النشاط : تربية مدنية

الموضوع: **أتعرف على المهن والخدمات**

الكفاءة القاعدية : أن يكون المتعلم قادرا على تمييز الآخرين من خلال وظيفتهم

مؤشر الكفاءة: يتعرف على : - المعلمة ، الطبيب ، الخباز ، الشرطي

الوسائل: صور متنوعة عن مختلف المهن

إنجاز الحصة

المراحل	أهداف التعلم	أفعال التعلم / التعلم	السندات	التقويم
1- التمهيد: تهيئة	- ادخال التلاميذ في الجو العام للدرس	- استحضار شفهي حول بعض المواقف التي تستدعي اثاره فضول التلاميذ	- المناقشة الجماعية العامة	- يميز الأشخاص من خلال عملهم
2- بناء التعلم:	النشاط الأول : حث التلميذ على ملاحظة المشاهد لمعرفة محتواها وتسميتها	- <u>ألاحظ :</u> - مطالبة التلاميذ بملاحظة الصور والتعبير عنها والاجابة عن الأسئلة قصد اكتشاف : - كل شخص من خلال العمل الذي يقوم به المعلمة (المدرسة) ، الطبيب (العيادة) ، الخباز (المخبزة) ، الشرطي (الشارع)	- نماذج المشاهد - المناقشة والحوار	- يتعرف على الشخص من خلال عمله
	النشاط الثاني : أن يقوم بإنجازات لترجمة المعطيات المحصلة	- <u>أنجز:</u> - يميز الأشخاص الذين ليسوا من الوسط المدرسي	أجوبة التلاميذ	- تنويع الوضعيات قصد تثبيت المكتسبات
إعادة الاستثمار :	- <u>النشاط الثالث</u> أن يعرف المفاهيم الأساسية المستخلصة	تعيين كل وظيفة	- أسئلة ومناقشة	- تكرار قصد التثبيت - ذكر أشخاص آخرين من أوساط أخرى

انجاز الحصة

المراحل	أهداف التعلم	أفعال التعلم / التعلم	السندات	التقويم
1- التمهيد: تنظيم الفضاء	- ادخال التلاميذ في الجو العام للدرس	- استحضار شفهي حول بعض المواقف التي تستدعي اثاره فضول التلاميذ	- المناقشة الجماعية العامة	يكتشف بعض عبارات الشكر
2- بناء التعلم:	النشاط الأول : حث التلميذ على ملاحظة المشاهد لمعرفة محتواها وتسميتها	- ألاحظ : - مطالبة التلاميذ بملاحظة الصور والتعبير عنها والاجابة عن الأسئلة قصد اكتشاف: - عبارات التحية (صباح الخير) - عبارة من فضلك عند طلب شيء - عبارة الشكر (شكرا) - عبارة التوديع (إلى اللقاء)	- نماذج المشاهد - المناقشة والحوار	- يتعرف على المشاهد والعناصر المدونة في كل وثيقة
اعادة الاستثمار :	- النشاط الثالث أن يحفظ المفاهيم الأساسية المستخلصة	- ماذا يفعل الطفل المهذب ؟ إستخلاص الإستنتاج من خلال المناقشة الخلاصة : أنا تلميذ مهذب أحيي الآخرين وأشكرهم	- أسئلة ومناقشة	- تكرار قصد التثبيت - ذكر عبارات أخرى : السلام عليكم ، الوداع - تصبح على خير

الكفاءة القاعدية : أن يكون المتعلم قادرا على مفهوم التعاون مع الآخرين
مؤشر الكفاءة - يدرك أن العمل الجماعي أكثر فائدة من العلم الفردي

الوسائل: وثائق ، صور

انجاز الحصة

المراحل	أهداف التعلم	أفعال التعلم / التعلم	السندات	التقويم
1- التمهيد: تنظيم الفضاء	- ادخال التلاميذ في الجو العام للدرس	- استحضار شفهي حول بعض المواقف التي تستدعي اثارة فضول التلاميذ	- المناقشة الجماعية العامة	يدرك مفهوم الجهد الفردي والجهد الجماعي
2- بناء التعلم:	<u>النشاط الأول :</u> حث التلميذ على ملاحظة المشاهد لمعرفة محتواها وتسميتها	- <u>الاحظ :</u> - مطالبة التلاميذ بملاحظة الصور والتعبير عنها والاجابة عن الأسئلة: - الجهد الفردي والجهد الجماعي - العمل الجماعي أكبر فائدة من الجهد الفردي	- نماذج المشاهد - المناقشة والحوار	- يتعرف على فائدة العمل الجماعي
<u>النشاط الثاني :</u> أن يقوم بإنجازات لترجمة المعطيات المحصلة	حث التلاميذ على التعاون في نظافة المدرسة	- العمل الجماعي	- تنويع الوضعيات قصد تثبيت المكتسبات	
<u>اعادة الاستثمار</u> :	- <u>النشاط الثالث</u> أن يحفظ المفاهيم الأساسية المستخلصة	- لماذا تتعاون مع الآخرين الخلاصة : أتعاون مع الآخرين لأن التعاون مفيد ومريح	- أسئلة ومناقشة	- ذكر مجالات أخرى يكون فيها التعاون مفيد

بسم الله الرحمن الرحيم

المستوى : السنة التحضيرية

النشاط : تربية مدنية

الموضوع : اللعب

العب مع زملائي

الكفاءة القاعدية : أن يكون المتعلم قادرا على ذكر بعض الألعاب المعروفة
مؤشر الكفاءة - يتعرف على فوائد اللعب الجماعي و يحترم قواعد اللعبة

الوسائل: مشاهد

إنجاز الحصة

المراحل	أهداف التعلم	أفعال التعلم / التعلم	السندات	التقويم
<u>1- التمهيد:</u> تنظيم الفضاء	- ادخال التلاميذ في الجو العام للدرس	- استحضار شفهي حول بعض المواقف التي تستدعي اثاره فضول التلاميذ	- المناقشة الجماعية العامة	يدرك مفهوم اللعبة الجماعية
<u>2- بناء التعلم:</u>	<u>النشاط الأول :</u> حث التلميذ على ملاحظة المشاهد لمعرفة محتواها وتسميتها	- <u>ألاحظ :</u> - مطالبة التلاميذ بملاحظة الصور والتعبير عنها والاجابة عن الأسئلة قصد اكتشاف: - بعض أنواع اللعب الجماعية - يذكر قواعد كل لعبة	- نماذج لعب جماعية - المناقشة والحوار	- يتعرف على بعض اللعب الجماعية
	<u>النشاط الثاني :</u> أن يقوم بإنجازات لترجمة المعطيات المحصلة	- <u>أنجز:</u> - عرض التمرين وشرحه ومطالبة التلاميذ بإنجاز التعليمة : رتب قواعد لعبة الغميضة بالأرقام	- السبورة	- تنويع الوضعيات قصد تثبيت المكتسبات
<u>اعادة الاستثمار</u> :	- <u>النشاط الثالث</u> أن يعرف المفاهيم الأساسية المستخلصة	- ماذا يفعل الطفل المهذب ؟ إستخلاص الإستنتاج : الخلاصة : أنا أحترم قواعد اللعب مع زملائي	- أسئلة ومناقشة	- تكرار قصد التثبيت - ذكر ألعاب جماعية أخرى وبعض قواعدها

بسم الله الرحمن الرحيم

المستوى : السنة التحضيرية

النشاط : تربية مدنية

الموضوع: الأخطار

أحذر من الأخطار

الكفاءة القاعدية : أن يكون المتعلم قادرا على إدراك الأخطار التي تحيط به

مؤشر الكفاءة - يذكر بعض الأخطار وعواقبها : الصعود على النافذة - اللعب بالسكاكين - اللعب بالمنظفات - اللعب بالكهرباء -

لمس الماء الساخن

- يتجنب ويحذر الأخطار في البيت

الوسائل: مشاهد ، صور

انجاز الحصة

المراحل	أهداف التعلم	أفعال التعلم / التعلم	السندات	التقويم
1- التمهيد: تمهيد	- ادخال التلاميذ في الجو العام للدرس	- استحضار شفهي حول بعض المواقف التي تستدعي اثاره فضول التلاميذ	- المناقشة الجماعية العامة	يعي مفهوم الخطر
2- بناء التعلم:	<u>النشاط الأول :</u> حث التلميذ على ملاحظة المشاهد لمعرفة محتواها وتسميتها	<u>الاحظ :</u> - مطالبة التلاميذ بملاحظة الصور والتعبير عنها والاجابة عن الأسئلة: - عواقب الصعود على النافذة (الكسرت الموت) - عواقب اللعب بالسكاكين (الجورح) - عواقب اللعب بالمنظفات (التسمم) - عواقب لمس الكهرباء (الصدمات) - عواقب لمس الماء الساخن (الحروق)	- صور الكتاب - المناقشة والحوار	- يتعرف على عواقب بعض الأخطار ويتجنبها
	<u>النشاط الثاني :</u> أن يقوم بإنجازات لترجمة المعطيات المحصلة	يتعرف التلميذ على الأخطر المترتبة عن اللعب ببعض الأدوات الخطرة	صور ومشاهد	- تنويع الوضعيات قصد تثبيت المكتسبات
اعادة الاستثمار :	<u>النشاط الثالث</u> أن يحفظ المفاهيم الأساسية المستخلصة	- ماذا يفعل الطفل المهذب ؟ الطفل المهذب لا يلعب بالأشياء الخطيرة	- أسئلة ومناقشة	- تكرار قصد التثبيت - ذكر أخطار أخرى في البيت

بسم الله الرحمن الرحيم

المستوى : السنة التحضيرية

النشاط : تربية مدنية

الموضوع: الأخطار

أحذر من الأخطار في المدرسة

الكفاءة القاعدية : أن يكون المتعلم قادرا على ذكر الأخطار في المدرسة

مؤشر الكفاءة - يتعرف على الأخطار في المدرسة ويتجنبها (الشجار - اللعب بالحجارة - اللعب بالأدوات الحادة - تسلق الأشجار)

الوسائل: صور ، مشاهد

إنجاز الحصة

المراحل	أهداف التعلم	أفعال التعلم / التعلم	السندات	التقويم
1-التمهيد: التهيئة	- ادخال التلاميذ في الجو العام للدرس	- استحضار شفهي حول بعض المواقف التي تستدعي اثاره فضول التلاميذ	- المناقشة الجماعية العامة	يعي مفهوم الخطر على نفسه
2- بناء التعلم:	<u>النشاط الأول :</u> حث التلميذ على ملاحظة المشاهد لمعرفة محتواها وتسميتها	<u>الاحظ :</u> - مطالبة التلاميذ بملاحظة الصور والتعبير عنها والاجابة عن الأسئلة: - عواقب الشجار ، اللعب بالحجارة ، اللعب بالأدوات الحادة ، تسلق الأشجار	- صور - المناقشة والحوار	- يتعرف على الأخطار في المدرسة
اعادة الاستثمار :	<u>النشاط الثالث</u> أن يعرف المفاهيم الأساسية المستخلصة	- ماذا يفعل الطفل المهذب ؟ إستخلاص الإستنتاج الخلاصة : أحذر من الأخطار في المدرسة لأحافظ على سلامتي وسلامة زملائي	- أسئلة ومناقشة	- تكرار قصد التثبيت - ذكر أخطار أخرى في المدرسة

انجاز الحصة

المراحل	أهداف التعلم	أفعال التعلم / التعلم	السندات	التقويم
1- التمهيد:	- ادخال التلاميذ في الجو العام للدرس	- استحضار شفهي حول بعض المواقف التي تستدعي اثاره فضول التلاميذ	- المناقشة الجماعية العامة	يعي مفهوم الخطر على نفسه
2- بناء التعلمات:	النشاط الأول : حث التلميذ على ملاحظة المشاهد لمعرفة محتواها وتسميتها	- <u>الاحظ :</u> - مطالبة التلاميذ بملاحظة الصور والتعبير عنها والاجابة عن الأسئلة: - عواقب تسلق الأشجار ، تسلق الشاحنات ، اللعب بالكرة في الشارع	- صور - المناقشة والحوار	- يتعرف على بعض الأخطار في الشارع
	النشاط الثاني : أن يقوم بإنجازات لترجمة المعطيات المحصلة	يذكر بعض العواقب الناجمة	- التمرين ص رقم 27 من كتاب التلميذ	- تنويع الوضعيات قصد تثبيت المكتسبات
اعادة الاستثمار :	- <u>النشاط الثالث</u> أن يعرف المفاهيم الأساسية المستخلصة	- ماذا يفعل الطفل المهذب ؟ إستخلاص الإستنتاج الخلاصة : أحذر من الأخطار في الشارع لأحافظ على سلامتي	- أسئلة ومناقشة	- تكرار قصد التثبيت - ذكر أخطار أخرى في الشارع

بسم الله الرحمن الرحيم

المستوى : السنة التحضيرية

النشاط : تربية مدنية

الموضوع : أيام الأسبوع

أسمي أيام الأسبوع

الكفاءة القاعدية : أن يكون المتعلم قادرا على تسمية أيام الأسبوع

مؤشر الكفاءة - يسمي أيام الأسبوع مرتبة إنطلاقا من يوم السبت

الوسائل: صور + رزنامة أيام

إنجاز الحصة

المراحل	أهداف التعلم	أفعال التعلم / التعلم	السندات	التقويم
1- التمهيد: تنظيم الفضاء	- ادخال التلاميذ في الجو العام للدرس	- استحضار شفهي حول بعض المواقف التي تستدعي اشارة فضول التلاميذ	- المناقشة الجماعية العامة	يتعرف على أيام الأسبوع
2- بناء التعلم:	النشاط الأول : حث التلميذ على ملاحظة المشاهد لمعرفة محتواها وتسميتها	- ألاحظ : - مطالبة التلاميذ بملاحظة الصور والتعبير عنها والاجابة عن الأسئلة: - أيام الأسبوع مرتبة (السبت - الأحد - الاثنين - الثلاثاء - الأربعاء - الخميس - الجمعة)	- صور - المناقشة والحوار	- يتعرف على أيام الأسبوع مرتبة
	النشاط الثاني : أن يقوم بإنجازات لترجمة المعطيات المحصلة	- أنجز: - عرض التمرين وشرحه ومطالبة التلاميذ بإنجاز التعليمية :ألون وأرتب أيام الأسبوع حسب النموذج	تمرين على السبورة	- تنويع الوضعيات قصد تثبيت المكتسبات
اعادة الاستثمار : التقويم التحصيلي	- النشاط الثالث أن يعرف المفاهيم الأساسية المستخلصة	الخلاصة : أيام الأسبوع سبعة هي : السبت ، الأحد ، الإثنين ، الثلاثاء ، الأربعاء ، الخميس ، الجمعة	- أسئلة ومناقشة	- تكرار قصد التثبيت - تمرين ترتيب الأيام في وضعيات مختلفة

بسم الله الرحمن الرحيم

المستوى : السنة التحضيرية

النشاط : تربية مدنية

الموضوع: أعرف حقوقي وأمارسها

الكفاءة القاعدية : أن يكون المتعلم قادرا على تأدية واجباته (الطاعة - النظافة - الاجتهاد) ومعرفة حقوقه ويمارسها
مؤشر الكفاءة - أن يطيع أوامر والديه ومعلمه

الوسائل: قصة ، صور

إنجاز الحصة

المراحل	أهداف التعلم	أفعال التعلم / التعلم	السندات	التقويم
1- التمهيد: تمهيد	- ادخال التلاميذ في الجو العام للدرس	- استحضار شفهي حول بعض المواقف التي تستدعي اثاره فضول التلاميذ - مراجعة بعض المفاهيم السابقة التي تخدم الدرس	- المناقشة الجماعية العامة	يعي مفهوم طاعة الوالدين والمعلم
2- بناء التعلم:	<u>النشاط الأول :</u> حث التلميذ على سماع القصة لمعرفة محتواها وتسميتها	<u>ألاحظ :</u> - مطالبة التلاميذ بذكر تفصيل القصة ماذا حدث للتلميذ الذي لم يطع المعلم ؟ كيف يطيع التلميذ المعلم ؟ ماذا حدث للطفل الذي لم يطع أمه ؟ كيف يطيع الطفل والديه	- صور - المناقشة والحوار	- يأدي واجباته المنزلية والمدرسية
اعادة الاستثمار :	<u>النشاط الثالث</u> أن يعرف المفاهيم الأساسية المستخلصة	- ماذا يفعل الطفل المهذب ؟ إستخلاص الإستنتاج الخلاصة : أنا تلميذ ناجح مهذب .أطيع أبي وأمي ومعلمي	- أسئلة ومناقشة	- تكرار قصد التثبيت - ذكر مجالات أخرى في طاعة الأولياء والمعلم

بسم الله الرحمن الرحيم

المستوى : السنة التحضيرية

النشاط : تربية مدنية

الموضوع: أنظم أدواتي

الكفاءة القاعدية : أن يكون المتعلم قادرا على تأدية واجباته وأن ينظم أدواته ويحافظ عليها

مؤشر الكفاءة - أن يتعلم المحافظة على أدواته وتنظيمها

الوسائل: صور

انجاز الحصة

المراحل	أهداف التعلم	أفعال التعلم / التعلم	السندات	التقويم
<u>1-التمهيد:</u>	- ادخال التلاميذ في الجو العام للدرس	- استحضار شفهي حول بعض المواقف التي تستدعي اثاره فضول التلاميذ - مراجعة بعض المفاهيم السابقة التي تخدم الدرس	- المناقشة الجماعية العامة	يكتشف فحوى الدرس الجديد
<u>2- بناء التعلمات:</u>	<u>النشاط الأول :</u> حث التلميذ على ملاحظة للمشاهد لمعرفة محتواها وتسميتها	- <u>ألاحظ :</u> - مطالبة التلاميذ بملاحظة الصور والتعبير عنها والاجابة عن الأسئلة: - ماذا ترى في الصورتين؟ أي صورة تفضل؟ لماذا - بين كيف تحب أن تكون غرفتك؟ بين كيف يجب أن تكون أدواتك المدرسية	- صور المناقشة والحوار	- يتدرب على تنظيم أدواته في البيت والمدرسة
<u>اعادة الاستثمار :</u>	- <u>النشاط الثالث</u> أن يعرف المفاهيم الأساسية المستخلصة	- ماذا يفعل الطفل المهذب ؟ إستخلاص الإستنتاج الخلاصة : أنا تلميذ منظم أرتب أدواتي دائما في البيت والمدرسة	- أسئلة ومناقشة	- تكرار قصد التثبيت - تنويع الوضعيات لتركيز المفاهيم

بسم الله الرحمن الرحيم

المستوى : السنة التحضيرية

النشاط : تربية مدنية

الموضوع: أحافظ على الماء

الكفاءة القاعدية : أن يكون المتعلم قادرا على تأدية واجباته
مؤشر الكفاءة - أن يكتشف أهمية الماء وطرق المحافظة عليه

الوسائل: صور ، قصة

انجز الحصة

المراحل	أهداف التعلم	أفعال التعلم / التعلم	السندات	التقويم
1- التمهيد: التقويم التشخيصي	- ادخال التلاميذ في الجو العام للدرس	- استحضار شفهي حول بعض المواقف التي تستدعي اثاره فضول التلاميذ - مراجعة بعض المفاهيم السابقة التي تخدم الدرس	- المناقشة الجماعية العامة	يكتشف فحوى الدرس الجديد
2- بناء التعلم:	النشاط الأول : حث التلميذ على ملاحظة للمشاهد لمعرفة محتواها وتسميتها	- ألاحظ : - مطالبة التلاميذ بملاحظة الصور والتعبير عنها والاجابة عن الأسئلة: - ماذا ترى في الصور؟ - عدد فوائد الماء - كيف تحافظ على الماء	- صور الكتاب - المناقشة والحوار	- يتدرب على تأدية واجباته وذلك بالمحافظة على الماء
اعادة الاستثمار :	- النشاط الثالث أن يحفظ المفاهيم الأساسية المستخلصة	- ماذا يفعل الطفل المهذب ؟ إستخلاص الإستنتاج الخلاصة : الماء أساس الحياة ، أحافظ عليه و لا أبذره	- أسئلة ومناقشة	- تكرار قصد التثبيت - تنويع الوضيعات لتركيز المفاهيم

المستوى : السنة التحضيرية

النشاط : تربية مدنية

الموضوع: أتعرف على العلم الوطني

الكفاءة القاعدية : أن يستطيع التمييز بين الأعياد الدينية والوطنية

مؤشر الكفاءة - أن يتعرف على العلم الوطني ويحبه ويحترمه

الوسائل: صورة + العلم الوطني

إنجاز الحصة

المراحل	أهداف التعلم	أفعال التعلم / التعلم	السندات	التقويم
1- التمهيد: التقويم التشخيصي	- ادخال التلاميذ في الجو العام للدرس	- استحضار شفهي حول بعض المواقف التي تستدعي إثارة فضول التلاميذ - مراجعة بعض المفاهيم السابقة التي تخدم الدرس	- المناقشة الجماعية العامة	يكتشف فحوى الدرس الجديد
2- بناء التعلم:	<u>النشاط الأول :</u> حث التلميذ على ملاحظة المشاهد لمعرفة محتواها وتسميتها	- <u>الأخط :</u> - مطالبة التلاميذ بملاحظة الصور والتعبير عنها والاجابة عن الأسئلة: - ماذا تمثل الصورة ؟ - ما هو عدد ألوان وأشكال العلم الوطني ؟	- صور - المناقشة والحوار	- يتعرف على العلم الوطني ويميز شكله ألوانه
<u>النشاط الثاني :</u> أن يقوم بإنجازات لترجمة المعطيات المحصلة	- <u>أنجز:</u> - عرض التمرين وشرحه ومطالبة التلاميذ بإنجاز التعليمية : - أكمل وألون علم وطني	رسم على ورقة الرسم	- تنويع الوضعيات قصد تثبيت المكتسبات	
<u>إعادة الاستثمار</u> :	- <u>النشاط الثالث</u> أن يعرف المفاهيم الأساسية المستخلصة	- ماذا يفعل الطفل المذهب ؟ إستخلاص الإستنتاج الخلاصة : ألوان علم وطني هي : الأخضر - الأحمر - الأبيض وشكله مستطيل يتوسطه هلال ونجمة . أحبه وأحترمه	- أسئلة ومناقشة	- تكرار قصد التثبيت - تنويع الوضعيات لتركيز المفاهيم

بسم الله الرحمن الرحيم

المستوى : السنة التحضيرية

النشاط : تربية مدنية

الموضوع: أتعرف على النشيد الوطني

الكفاءة القاعدية : أن يستطيع التمييز بين الأعياد الدينية والوطنية
مؤشر الكفاءة - أن يتعرف على النشيد الوطني ويحفظ المقطع الأول منه

الوسائل: كتاب التلميذ + النشيد الوطني على شريط سمعي

إنجاز الحصة

المراحل	أهداف التعلم	أفعال التعلم / التعلم	السندات	التقويم
1- التمهيد:	- ادخال التلاميذ في الجو العام للدرس	- استحضار شفهي حول بعض المواقف التي تستدعي اشارة فضول التلاميذ - مراجعة بعض المفاهيم السابقة التي تخدم الدرس	- المناقشة الجماعية العامة	يكتشف فحوى الدرس الجديد
2- بناء التعلمات:	النشاط الأول : حث التلميذ على ملاحظة للمشاهد لمعرفة محتواها وتسميتها	- <u>ألاحظ :</u> <u>تسميع النشيد الوطني</u> - مطالبة التلاميذ للإجابة عن الأسئلة: - ما عنوان النشيد الوطني؟ - متى نشد النشيد الوطني ؟	- صور المناقشة والحوار	- يتعرف على النشيد الوطني ومواقع أدائه
التقويم التكويني	النشاط الثاني : أن يقوم بإنجازات لترجمة المعطيات المحصلة	- <u>أنجز:</u> - 1 - أحفظ النشيد الوطني	التلاميذ ينشدون	تثبيت المكتسبات
إعادة الاستثمار :	- النشاط الثالث أن يعرف المفاهيم الأساسية المستخلصة	- ماذا يفعل الطفل المتهذب ؟ إستخلاص الإستنتاج الخلاصة : لكل بلد نشيد وطني ، حفظ النشيد الوطني	- أسئلة ومناقشة	- تكرار قصد التثبيت - تنويع الوضعيات لتركيز المفاهيم